

KONKURS Z PRZYRODY – SZKOŁA PODSTAWOWA

1. Celem konkursu jest:

1. Wyłanianie talentów i wspieranie uczniów zdolnych do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności.
2. Wskazanie na zależności istniejące pomiędzy przyrodą a człowiekiem.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
4. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.
5. Kształtowanie umiejętności interpretowania, wnioskowania, analizowania wyników obserwacji przedstawionych na wykresach, diagramach, tabelach.

2. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników:

Do każdego etapu konkursu obowiązują treści nauczania i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej na II etapie edukacyjnym w zakresie przyrody wraz z treściami rozszerzającymi. Przy rozwiązywaniu zadań uczeń powinien wykazać się znajomością następujących umiejętności:

- dostrzegania związku budowy organizmów z ich funkcjami,
- obserwowania i opisywania zjawisk i składników środowiska,
- dostrzegania zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego a kulturowego,
- wyjaśnianie różnych zjawisk fizycznych zachodzących w przyrodzie,
- orientacji na planie i mapie,
- uzasadniania wpływu człowieka na środowisko i środowiska na człowieka,
- przystosowania organizmów do środowisk życia,
- czytania i interpretowania diagramów, wykresów, planów, tabel,
- określania współrzędnych geograficznych,
- rozpoznawania pospolitych gatunków roślin i zwierząt,
- korzystania z tekstu popularnonaukowego,
- wykazania wpływu chorób na organizm człowieka, dbanie o zdrowie i zasadę higieny człowieka,
- gromadzeniem i integrowaniem wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk przyrody,

- dostrzeganiem przyrodniczych i kulturowych walorów przyrodniczych na poszczególnych obszarach kuli ziemskiej.

Tematyka konkursu - Woda w życiu Ziemi.

Tematyka konkursu oparta jest na treściach zawartych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych z przyrody dla II etapu edukacyjnego ujęte w pkt. od 1 do 21.

I etap – szkolny – czas trwania 60 minut

1. Właściwości fizyczne i chemiczne wody.
2. Krążenie wody w przyrodzie.
3. Woda jako środowisko życia.
4. Różnorodność gatunkowa roślin i zwierząt wodnych z uwzględnieniem gatunków chronionych.
5. Przystosowanie roślin i zwierząt do życia w wodzie.
6. Biologiczne znaczenie wody.
7. Wody powierzchniowe Polski.
8. Krajobraz pojezierny i nadmorski.
9. Woda rzeźbiarzem krajobrazu.

II etap –rejonowy – czas trwania 90 minut

Zakres Tematyczny

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na następujące treści :

1. Woda w różnych strefach klimatycznych.
2. Znaczenie gospodarcze wód.
3. Zanieczyszczenia i ochrona wód.
4. Zbiorniki wodne jako miejsce wypoczynku i rekreacji.

Literatura

- Podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do przyrody dla uczniów szkół podstawowych zatwierdzone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, czasopisma przyrodnicze, atlasy.

III etap - wojewódzki – czas trwania 90 minut

Zakres tematyczny

Zadania konkursowe etapu wojewódzkiego obejmują zakres wiadomości i umiejętności obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym oraz zagadnienia dotyczące:

1. Hydrosfera - wody powierzchniowe, wody podziemne oraz śnieg i lód
2. Woda w atmosferze.
3. Oceany i morza na Ziemi.
4. Zależność między siecią wód powierzchniowych a ilością opadów na poszczególnych obszarach kuli ziemskiej.
5. Rodzaje mórz
6. Bogactwa mórz i oceanów.
7. Życie w morzach i oceanach.

Forma zadań

Na każdym etapie z trzech etapów konkursu, arkusz zawierać będzie różne typy zadań zamkniętych i otwartych.

Literatura podstawowa:

Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do przyrody dla uczniów szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, atlasy, czasopisma przyrodnicze.

Proponowana literatura uzupełniająca:

1. Materiały dostępne w księgarniach w formie testów sprawdzających wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.
2. Podręcznik dla pierwszej klasy gimnazjum, wyd. Wiking, Wrocław 1999, autor E. Dudek, J. Wójcik, rozdział „Środowisko Ziemi i jego elementy od strony 83 do 139.
3. Biuletyn informacyjny Stowarzyszenia „Czysta woda” Wrocław 2005
4. Morza i oceany. Dla małych i dużych odkrywców, Davies Nicola SAMP
5. Rośliny wodne, Polakowska M, Warszawa , PZWS 1969
6. Ryby wód polskich, Rudnicki A. ,Warszawa, PZWS 1965
7. Surowce mineralne mórz i oceanów, pod red. R. Kotlińskiego i K. Szamałka, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 1998
8. Encyklopedia geograficzna- Wielkie rzeki Europy, tom I i II, wyd. MUZA S.A. ,Warszawa 1992

9. Tajemnice zwierząt- Brzegi mórz, Charles Roux , Wrocław 1990, wydawnictwo Dolnośląskie
10. Tajemnice zwierząt - W jeziorach i rzekach, Charles Roux , Wrocław 1990, wydawnictwo Dolnośląskie
11. Encyklopedia geograficzna - Wielkie morza Ameryki, wydawnictwo MUZA S.A.
12. Czasopisma tematyczne – Aura, Przyroda Polska, EKO –świat.