**Sprawozdanie z realizacji**

**„Planu rozwoju zawodowego”**

na stopień nauczyciela dyplomowanego

**mgr JOANNA GÓRA**

nauczyciel mianowany

**Nazwa i adres szkoły :**

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Godowej

**Nauczany przedmiot :**

język angielski

**Posiadane kwalifikacje :**

- mgr języka angielskiego,

**Data rozpoczęcia stażu :**

1 września 2014 roku

**Data zakończenia stażu :**

31 maja 2017 roku

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust. 2 pkt 1**  **Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Poznanie procedur awansu zawodowego | Poznałam procedury awansu zawodowego poprzez:   * zapoznanie się z przepisami prawa oświatowego * pogłębianie wiedzy dotyczącej awansu zawodowego * przypomnienie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły * opracowanie planu rozwoju zawodowego |
| Doskonalenie zawodowe jako forma własnego rozwoju oraz sposób na podniesienie jakości pracy szkoły. | Poszerzałam i doskonaliłam wiedzę poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego   1. Konferencje:  * 2014 r. – Egzamin gimnazjalny w świetle badań PISA * 2015 r. – Sesja o zmianach w prawie oświatowym i podręcznikach wieloletnich dla szkół podstawowych * 2015 r. – „ Learner-centred teaching ? Yes, but what about my teaching style?” - sesja poruszała tematy praktycznej pracy z uczniem w oparciu o podręczniki wieloletnie, oraz style uczenia się i nauczania * 2015 r. – „ Making up for the missing bits: Ideas for teaching lower primary learners” - sesja dotyczyła pogodzenia wieloletniości podręcznika z kreatywnymi potrzebami najmłodszych uczniów * 2016 r. - wykład metodyczny dla nauczycieli szkół gimnazjalnych „ Od umiejętnej diagnozy, przez indywidualną pracę z nastolatkiem, do ucznia, który dużo umie i chce umieć jeszcze więcej” zorganizowany przez wydawnictwo Oxford University Press,  1. Szkolenia:  * 2014 r. – Obsługa dziennika elektronicznego * 2015 r. – Nauczyciel XXI wieku – śladem uzależnienia * 2015 r. – „ Which comes first: the chicken or the egg? Language development or Exam preparation?” przeprowadzone przez wydawnictwo Cambridge University Press szkolenie dotyczyło różnych podejść do pracy na językiem przed egzaminem * 2015 r. - szkolenie online „Nothing is interesting... if you don’t understand it!” przeprowadzone przez wydawnictwo Pearson w ramach zachęcania do korzystania z uproszczonych wersji klasycznych dzieł literatury anglojęzycznej „Penguin Readers”, * 2016 r. - wideoszkolenie metodyczne “Controlled production: a key to making unmotivated students speak” przeprowadzone przez wydawnictwo Mcmillan, poruszające zagadnienie ustnej komunikacji uczniów na lekcji języka angielskiego * 2016 r. - Podstawowe zabiegi podtrzymujące życie oraz postępowanie przedmedyczne w stanach zagrożenia zdrowia lub życia zorganizowane przez grupę PASSIO * 2017 r. – Metody aktywizujące w nauczaniu * 2017 r. – Motywacja źródłem sukcesu ucznia w szkole * 2017 r. – Jak rozwijać potencjał ucznia  1. Warsztaty:  * 2014 r. – TIK na lekcjach – jak zacząć ? * 2015 r. – warsztaty prowadzone w ramach projektu „Zrozumieć przemoc” * 2015 r. – efektywnie i efektownie. Jak nauczyć podstawowych umiejętności?  1. Kursy:  * 2014 r. - Sojusznicy czy wrogowie – o współpracy z rodzicami * 2014 r. – Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami * 2015 r. – Sprawdzian 2016 – Język angielski. Jak przygotować uczniów * 2016 r. – Utrzymanie ładu na lekcji * 2016 r.- Praca z uczniem z trudnościami w koncentracji uwagi. |
| Organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych | Prowadziłam:   * Anglistyczne koło zainteresowań * Kółko wyrównawcze * Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego * Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty * Zajęcia przygotowujące do Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych |
| Organizowanie i prowadzenie szkolnych imprez, akademii oraz konkursów | Organizowałam lub współorganizowałam:   * Szkolny konkurs kolęd i piosenek obcojęzycznych * Pasowanie na Gimnazjalistę * Dzień Superbohatera * Dzień Pluszowego Misia * Konkurs Wiedzy o Strzyżowie * Przedstawienie na Halloween * Konkurs językowy „ Be the best „ * Konkurs „ Top 100 verbs in English „ |
| Opieka nad samorządem uczniowskim | W roku szkolnym 2015/2016 pełniłam wraz z koleżanką M. Czarnik funkcję opiekuna SU. W ramach pracy samorządu zorganizowałyśmy:   * Dyskoteki szkolne (z okazji Dnia Chłopaka, andrzejkową, karnawałową, z okazji pierwszego dnia wiosny) * Akcje charytatywne - ,,Pączek dla Afryki”, ,,Szlachetna paczka” * Dzień Chłopaka * Andrzejki – wróżby andrzejkowe * Dzień Niepodległości – kotyliony * Dzień Pluszowego Misia – gry i zabawy dla najmłodszych * Walentynki – poczta walentynkowa * Konkursy – Na najładniejszą ozdobę choinkową, Na najładniejszy stroik świąteczny * Superbohater – dzień mający na celu uświadomienie uczniom własnych talentów * Dzień Dziecka – gry i zabawy dal dzieci, mecz towarzyski w koszykówkę – nauczyciele/ rodzice kontra uczniowie * Wybory do Samorządu Uczniowskiego * Opieka nad pocztem sztandarowym |
| Praca w zespołach zadaniowych | * pracowałam w zespole do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom z dysfunkcjami * pracowałam w zespole wychowawczym * pracowałam w zespole analizującym sprawdzian zewnętrzny * pracowałam w zespole analizującym egzamin zewnętrzny * pracowałam w Zespole nauczycieli języków obcych, w ramach którego współtworzyłam:   - plan pracy zespołu,  - przedmiotowy system oceniania,  - scenariusze konkursów szkolnych,  - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami,  - analizę wyników próbnego sprawdzianu po klasie VI,  - analizę wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego,   * pełniłam funkcję członka zespołu nadzorującego egzamin gimnazjalny |
| Podnoszenie jakości nauczania poprzez doskonalenie własnej pracy dydaktycznej | * diagnozowałam przyrost wiedzy poprzez badanie wyników nauczania:   - diagnoza wstępna w klasach I, II, III gimnazjum,  - diagnoza końcowa w w/w klasach   * sprawdzałam próbne egzaminy gimnazjalne z części językowej(poziom podstawowy i rozszerzony) oraz próbny sprawdzian po klasie VI * opracowałam plan wychowawcy klasowego w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny naszej szkoły |
| Organizowanie pracy wychowawczej z uczniami | * aktywizowanie zespołu klasowego do uczestnictwa w uroczystościach i imprezach szkolnych (konkursy, akademie, akcje charytatywne) * prowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowej diety, tolerancji, przeciwdziałania agresji, zgranego zespołu klasowego * organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami w nauce * motywowanie wychowanków do osiągania sukcesów w nauce i sporcie * integracja zespołu klasowego poprzez organizowanie różnych przedsięwzięć (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, klasowe andrzejki, opłatek klasowy, wyjazd do kina Helios, kręgielni, parku trampolin, wycieczka do parku rozrywki Energylandia, rajd pieszy, klasowe ognisko) * udział klasy w projekcie polegającym na nagraniu teledysku do piosenki popularnego artysty * zorganizowanie zajęć z ratownikiem medycznym, który opowiadał jak ważny jest czas, gdy niesiemy pomoc oraz poprowadził szkolenie z zakresu reanimacji |
| Rozwijanie i doskonalenie warsztatu pracy | * pozyskiwałam środki na działalność samorządu szkolnego * W trakcie odbywania stażu gromadziłam różnorodne pomoce dydaktyczne: płyty CD i DVD z nagraniami rozwijającymi umiejętność rozumienia ze słuchu, podręczniki i zeszyty ćwiczeń, krótkie filmy tematyczne, plansze i plakaty tematyczne, * pozyskiwałam pieniądze i nagrody rzeczowe na realizację prowadzonych konkursów i imprez szkolnych * pozyskiwałam nagrody do konkursów od wydawnictwa OXFORD i PEARSON w postaci artykułów piśmienniczych, słowników * wypożyczałam kostiumy oraz rekwizyty wykorzystywane przy realizacji akademii szkolnych, konkursów i przedstawień |
| Współpraca z rodzicami | * Podczas zebrań zapoznawałam rodziców z zadaniami realizowanymi przez placówkę, zawartymi w szkolnych dokumentach, takich jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów, kryteria ocen z zachowania, własny program wychowawczy. * Umożliwiałam rodzicom aktywne uczestnictwo w życiu klasy, poprzez włączanie ich w różnorodne działania, np. organizowanie imprez klasowych (dyskoteki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, opłatek klasowy, ognisko). * Przygotowałam pogadanki i referaty (Prawa i obowiązki rodziców w szkole, Przyczyny niepowodzeń szkolnych i ich źródła, Cyberprzemoc)   Każdy z referatów był przyczynkiem do dyskusji na poruszony temat.   * Zapoznawałam rodziców z wynikami diagnoz uczniów, omawiałam słabe i mocne strony ich dzieci, dawałam wskazówki, jak pracować w domu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 2**  **Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych na lekcjach | Odbyłam szkolenia umożliwiające mi wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych:   * Obsługa dziennika elektronicznego * TIK na lekcjach – jak zacząć ?   Przeprowadziłam lekcje języka angielskiego z wykorzystaniem:   * encyklopedii, Internetu w celu wzbogacenia wiedzy z zakresu kultury i sztuki * prezentacji multimedialnych dotyczących poszczególnych aspektów życia i kultury narodów anglojęzycznych * wraz z uczniami uczęszczającymi na prowadzone przez mnie koło zainteresowań przygotowywaliśmy prezentacje dotyczące krajów anglojęzycznych   Przeprowadziłam lekcje wychowawcze z wykorzystaniem:   * przygotowanych przeze mnie prezentacji dotyczących bezpiecznych ferii zimowych i wakacji * prezentacji z zakresu lekcji wychowawczych (przemoc, używki, zdrowa dieta, pierwsza pomoc, bezpieczny Internet) * sprawozdań z wycieczek w postaci albumów fotografii |
| Wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych na spotkaniach z rodzicami | * przeprowadziłam zajęcia pedagogizujące dla rodziców „Prawa i obowiązki rodziców w szkole”, ,,Przyczyny niepowodzeń szkolnych i ich źródła”, „ Cyberprzemoc ” * zaprezentowałam sprawozdanie z wycieczki oparte na podstawie prezentacji zdjęć |
| Wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych podczas akademii oraz szkolnych konkursów | * wykorzystałam podczas akademii z okazji Pasowania na Gimnazjalistę przygotowaną przeze mnie wraz z uczniami prezentację – „ Ucieka szybko czas” * przeprowadziłam szkolny konkurs ,,Be the best” z wykorzystaniem przygotowanej przeze mnie prezentacji * wykorzystałam multimedialne środki dydaktyczne przy organizacji przedstawienia Halloween |
| Wykorzystanie technik informacyjnych do wykonania pism użytkowych na potrzeby własne i szkoły | Tworzyłam na własne potrzeby:   * plan rozwoju zawodowego oraz całą dokumentacje z awansu * plan pracy wychowawczej * scenariusze imprez, scenariusze lekcji * karty pracy, sprawdziany, testy * ankiety * dyplomy za udział w konkursach   Tworzyłam na potrzeby innych:   * informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły * posty informujące o życiu szkoły umieszczane na facebookowym fanpage’u szkoły * informacje na gazetki ścienne * analizę egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu po VI klasie * świadectwa uczniów |
| Wykorzystanie technik informacyjnych do bieżącej komunikacji rodzic - nauczyciel | * prowadzę dziennik elektroniczny umożliwiający mi m.in. bieżącą komunikację z rodzicami oraz edycję ocen, tworzenie zestawień i statystyk klasy |
| Korzystanie z zasobów informacyjnych i możliwości komunikacyjnych sieci Internet | Korzystałam z Internetu jako źródła informacji, przeglądając jego zasoby i wyszukując potrzebne materiały metodyczne i merytoryczne wzbogacające mój warsztat pracy. -Regularnie odwiedzałam takie strony internetowe, jak:   * http://www.men.gov.pl * <http://www.oke.krakow.pl> * <http://www.profesor.pl> * <http://www.ko.rzeszów.pl> * <http://www.pearson.pl> * <http://elt.oup.com> * <http://projectbritain.com>   - Śledziłam aktualności w przepisach prawa oświatowego na portalach internetowych. Za pośrednictwem Internetu kontaktowałam się z uczniami (Messenger, poczta elektroniczna, Facebook).  - Korzystając z sieci Internet, aktualizowałam swoją wiedzę. Ukończyłam e-kursy:    * szkolenie online „Nothing is interesting... if you don’t understand it!” przeprowadzone przez wydawnictwo Pearson w ramach zachęcania do korzystania z uproszczonych wersji klasycznych dzieł literatury anglojęzycznej „Penguin Readers”, * 2016 r. - wideoszkolenie metodyczne “Controlled production: a key to making unmotivated students speak” przeprowadzone przez wydawnictwo Mcmillan, poruszające zagadnienie ustnej komunikacji uczniów na lekcji języka angielskiego * TIK na lekcjach – jak zacząć? * „Sojusznicy czy wrogowie – o współpracy z rodzicami”-kurs internetowy zorganizowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon dotyczący systemu współpracy z rodzicami * „Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami” - 30-sto godzinny kurs internetowy zakończony egzaminem zorganizowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, dotyczący zasad komunikacji z uczniem oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów * „Sprawdzian 2015 – Język angielski. Jak przygotować uczniów”- kurs internetowy, którego program poruszał zagadnienia przygotowania ucznia do sprawdzianu szóstoklasisty     - Tworzyłam cyfrowe archiwum, przechowuję zapisane w wersji elektronicznej artykuły, sprawozdania, testy, sprawdziany, scenariusze, prezentacje multimedialne czy zdjęcia z życia szkoły (dyski wymienne, płyty CD, pendrive). |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 3**  **Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami poprzez prowadzenie lekcji otwartych | * W ramach spotkań zespołu językowego prowadziłam zajęcia otwarte dla nauczycieli języka angielskiego o temacie: Visiting London, na których uczniowie utrwalali swoja wiedzę z zakresu popularnych miejsc i atrakcji Londynu. Po przeprowadzonej przeze mnie lekcji wraz z nauczycielami dokonałam ewaluacji zajęć pod kątem zrealizowania celów lekcji oraz efektów użycia metod aktywizujących na lekcji. Wspólna analiza i refleksje po odbytej lekcji pozwoliły mi wyciągnąć wnioski na przyszłość, z których na pewno nieraz jeszcze skorzystam w swojej pracy. * Zajęcia otwarte dla rodziców dzieci przedszkolnych miały na celu zaprezentowanie sposobów i metod nauczania języka angielskiego. Rodzice mogli zobaczyć postępy swoich pociech, poczynione w nauce języka obcego.   Starałam się pokazać jak, w prosty sposób, poprzez zabawę, można zaciekawić i zainspirować dzieci do nauki. |
| Praca w zespole samokształceniowym nauczycieli języków obcych | * wspólne opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych * opracowanie przedmiotowego systemu oceniania * organizowanie imprez oraz konkursów szkolnych i międzyszkolnych * analizowanie wyników sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu gimnazjalnego * analizowanie wyników próbnego sprawdzianu szóstoklasisty i próbnego egzaminu gimnazjalnego * przygotowywanie diagnoz i analizowanie ich wyników * prowadzenie konsultacji dotyczących stopnia realizacji podstawy programowej * poszukiwanie ciekawych rozwiązań metodycznych i podnoszenie efektywności nauczania * przekazywanie wiedzy zdobytej podczas kursów, szkoleń i warsztatów |
| Dzielenie się swoją wiedzą z nauczycielami i rodzicami | * prezentowanie na posiedzeniach rady pedagogicznej raportów z egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu po VI klasie * opracowanie i udostępnianie innym nauczycielom własnych materiałów dydaktycznych (karty pracy, testy, scenariusze zajęć) * przeprowadzenie zajęć pedagogizujących dla rodziców ”Prawa i obowiązki rodziców w szkole”, ,,Przyczyny niepowodzeń szkolnych i ich źródła”, „ Cyberprzemoc” |
| Publikowanie własnych opracowań metodycznych na stronach internetowych | W ramach dzielenia się własną wiedzą opublikowałam na stronie szkoły:   * przedmiotowy system oceniania * sprawozdanie z przebiegu stażu nauczyciela dyplomowanego |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 4 a**  **opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Opracowanie i wdrażanie programów | Opracowałam i zrealizowałam 3 roczne programy:   * 2015/2016 – plan pracy samorządu uczniowskiego * 2015/2016 – program zajęć szkolnego koła zainteresowań z języka angielskiego * 2015/2016 – program pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 4 c**  **poszerzenie zakresu działań szkoły w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Propagowanie uczestnictwa uczniów w różnych formach życia kulturalnego | * organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych (do parku rozrywki w Zatorze, do kręgielni, parku trampolin) * współorganizowanie imprez szkolnych:   - Dzień Chłopaka,  - Święto Patrona Szkoły,  - andrzejki,  - mikołajki,  - bal karnawałowy,  - walentynki,  - powitanie pierwszego dnia wiosny  - akcji „Bezpieczne Wakacje”  - akcji „Strzyżów biega i maszeruje” |
| Propagowanie uczestnictwa uczniów w różnych formach życia społecznego | * współorganizowanie akcji charytatywnych   - Szlachetna paczka,  - Pączek dla Afryki,  - Wielka zbiórka dla Schroniska dla psów  - zbiórka pieniędzy na rzecz chorej uczennicy,  - koncert *Gramy dla Sylwii* (nasza uczennica chora na mukowiscydozę)   * pełnienie funkcji opiekuna samorządu uczniowskiego   - organizowanie kiermaszu ozdób świątecznych,  - angażowanie uczniów w pracę Młodzieżowej Rady Miejskiej w Strzyżowie |
| Poszerzanie oferty edukacyjnej | * zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla uczniów klas 4-6 SP * zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla uczniów klas 1-3 Gim * Szkolne koło zainteresowań z języka angielskiego dla uczniów 1-3 Gim * Zajęcia rozwijające dla uczniów biorących udział w Kuratoryjnym Konkursie z Języka Angielskiego |
| Opieka nad dziećmi podczas ferii zimowych | * Zabawa choinkowa * szkolne karaoke- konkurs * językowy konkurs kolęd i piosenek świątecznych * wyjazd do parku trampolin w Rzeszowie * wyjazd do kręgielni w Rzeszowie |
| Wykonywanie gazetek ściennych | * gazetki na korytarzu szkolnym promujące zdrową dietę, * gazetki na korytarzu szkolnym dotyczące problemów wychowawczych, takich jak: nietolerancja, zagrożenia ze strony Internetu, bezpieczeństwo podczas ferii * gazetki na korytarzu szkolnym promujące kulturę krajów anglojezycznych: folklor (Znaleźć wspólny język) , tradycje ( Let’s celebrate together ) język (British vs American English) * gazetki w klasopracowni językowej- Parts of Body, Parts of a House, Famous Places in London |
| Promocja szkoły w środowisku | * przygotowywanie uczniów do konkursów międzyszkolnych:   - „Konkurs Wiedzy o Strzyżowie” organizowany przez Miejski Zespół Szkół w Strzyżowie  - Konkurs „SUPERTALENT” – organizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Strzyżowie  - Kuratoryjny Konkurs z Języka Angielskiego  - Konkurs na najładniejszą Palmę Wielkanocną organizowany za pomocą facebook’a  - Profilaktyczna Gra Miejska organizowana przez Liceum Ogólnokształcące w  Strzyżowie  - sprawozdanie z akcji ,,Szlachetna paczka”   * **Pisanie artykułów na stronę internetową Zespołu Szkół w Godowej**   **-** przez cały okres stażu pisałam sprawozdania m.in. ze szkolnych i międzyszkolnych konkursów, akcji charytatywnych,działalności samorząduszkolnego;   * **Reprezentowanie szkoły ze sztandarem**   **-** pełniąc funkcję opiekuna samorządu uczniowskiego w roku szkolnym 2015/2016 reprezentowałam naszą szkołę w uroczystych Mszach św. i powiatowych obchodach rocznicowych ( 11 listopada, 3 maja). Ponadto co roku reprezentuję naszą szkołę podczas Mszy św. z okazji obchodów Dnia Patrona Szkoły – Jana Pawła II.   * **Prowadzenie szkolnego fanpage’a na facebooku**   - redagowanie i umieszczanie postów informujących środowisko lokalne o podejmowanych przez szkołę inicjatywach |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 4 e**  **Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Współpraca z instytucjami samorządowymi i organizacjami | Podczas trwania stażu podjęłam współpracę z:   * pedagogiem szkolnym:   - rozeznanie w specyficznych kłopotach uczniów w nauce i kierowanie ich na badania do poradni psychologiczno- pedagogicznej,  - rozwiązywanie konfliktów powstałych w zespole klasowym,  - pomoc w kontaktach z rodzicami   * Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzyżowie (redagowanie opinii na temat funkcjonowania ucznia w szkole) * Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie- coroczna opinia dotycząca funkcjonowania ucznia w klasie/szkole * Urzędem Gminy i Miasta Strzyżów:   - angażowanie się w działalność Młodzieżowej Rady Miejskiej w Strzyżowie   * Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (pozyskanie środków na zakup nagród) * Domem Kultury ,,Sokół” (wypożyczanie kostiumów, rekwizytów oraz sprzętu do przedstawień szkolnych) * Parafią św. Krzysztofa w Godowej:   - obchody Dnia Papieskiego,  - zbiórka pieniędzy dla Sylwii   * Wydawnictwem Pearson:   - pozyskiwanie materiałów i nagród do konkursów   * Świetlicą Wiejską w Godowej   - organizacja czasu wolnego klasy |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 4 f**  **Uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Nagroda dyrektora | * październik 2016 r. za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, organizację uroczystości, konkursów oraz opiekę nad samorządem szkolnym |
| Laureaci i Finaliści Kuratoryjnych Konkursów Przedmiotowych |
| * kwiecień 2016 r. Uczeń klasy 4 zostaje finalistą Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych * kwiecień 2017 r. Uczennica klasy 5 zostaje laureatką Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych * kwiecień 2017 r. Uczeń klasy 5 zostaje finalistą Kuratoryjnego Konkursu z Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych |

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 8 ust.2 pkt 5**  **umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, której nauczyciel jest zatrudniony** | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** |
| Studium przypadku | * uczeń z dysleksją rozwojową (przypadek dydaktyczny) * uczeń odrzucony przez klasę (przypadek wychowawczy) |